



*Think of ways to encourage one another.
Hebräer 10,24*



Kreativer Unterricht - Creative Education

Gespannt sein auf das Verborgene, zuhören, ernst nehmen;
Expecting the unexpected, active listening, to shoulder s.b.;

Ofsted (Office for Standards in Education):

*Expecting the unexpected -
Developing creativity in primary and secondary schools*

„Es wurde herausgefunden, dass der Schlüssel zur Kreativität nicht unbedingt in innovativen Unterrichtsmethoden sondern in der **Fähigkeit der Lehrer**, ihren Schülern **zuzuhören** und **von ihnen zu lernen**, liegt.“

www.ofsted.gov.uk

1. Kreativität sollte bei Schulleitern oberste Priorität haben;
2. Schulen, die Kreativität fördern, sind offen für Außenkontakte und für neue Ideen von außen;
3. In innovativen Schulen zeichnen sich die Lehrer dadurch aus, dass sie die Kinder beobachten (im Südtiroler Schulkonzept gibt es die Protokolle über den Lernfortschritt jedes Schülers), ihnen zuhören und eng mit ihnen zusammenarbeiten, um deren Ideen in sinnvoller Weise umzusetzen.
4. Kreative Lehrer bringen die Begabungen der Schüler während des Unterrichts zum Vorschein. Sie erwarten das Unerwartete und freuen sich mit den Schülern über die neuen Erkenntnisse und Ergebnisse.
5. Kreative Lehrer nehmen die Ideen und Ergebnisse der Schüler auf und setzen sie gemeinsam mit ihnen in neue Medien (Filme, Videoclips, Präsentationen, usw.) um.
6. Die Schüler fühlen sich ernst genommen und verstanden und erkennen ihre Rolle im Lernprozess und sind stolz auf ihren Beitrag, Lehrer können ihre Fehler zugeben.
7. Durch diese Teamarbeit wächst die soziale Kompetenz.

